

Områdebestyrelsen Frederikssund Syd

Referat fra møde

Den 24. november 2022 kl. 17 - 19 Børnehuset Gyldensten

MØDEDELTAGERE

Signe Strids-Jønsby (Gyldensten) Pernille N. Christoffersen
(Områdeleder)
Marie Jøhnk Gjerløv (Møllevej)
Lene S. Bjerregaard (Ørnesten) Maria erholdt (medarbejder Ørnesten)
Julie Melby Seier (Stagetorn)

FRAVÆRENDE

Mie Andersen (Rørskov)
Lone Kristiansen (Pædagogisk leder)
Sabrina S. Rasmussen (Maglehøj)
Anne Sode Bergmann (medarbejder
Stagetorn)
Sarah Dandanell (Dagplejen)

Referat

Sag nr. 1

Godkendelse af referat

Godkendt

Sag nr. 2

Godkendelse af referat fra sidst

Godkendt

Sag nr. 3

Formandsberetning

Signe laver et udkast til en formandsberetning og sender ud til godkendelse inden den lægges på AULA i alle børnehuse.

Referat

Orientering fra området

Status på områdeledelse

Der er desværre ikke kommet noget officielt ud omkring hvem der skal være de nye områdeledere og hvordan områderne kommer til at se ud. Så snart det er på plads vil Trine melde ud fælles til alle bestyrelser.

Fotografering i børnehuse

Børnehuse står selv for fotografering, så det er meget forskelligt, hvordan det ser ud. I nogle huse er det husrådet der står for det og det foregår en lørdag.

Legeplads Gyldensten

Legepladsen i Gyldensten er meget stor og uoverskuelig og der er flere forældre der har ytret bekymring omkring dette. Det er dog planen at der skal laves hegn forskellige steder, så noget af legepladsen kan lukkes af.

Orientering om diætist i Ørnesten

Ørnesten har, til et forældremøde haft en diætist på besøg, der snakkede kost til børn. Hendes budskab var således

- Forældrene har ansvaret for, hvad der er i børnenes madpakker
- Personale har ansvaret for, hvor og hvordan der spises sammen med børnene
- Børnene har ansvaret for, hvad de spiser i deres madpakker

Børn er sultne på forskellige tidspunkter, og det er ikke unaturligt, at de først er sultne når de kommer hjem fra institution.

Det er vigtigt ikke at have for meget fokus på maden, men lade det være naturligt, at spise, når man er sulten.

Forældremøder

Der er huse, der har spurgt til hvornår og hvor mange forældremøder der bliver afholdt. Der bliver holdt et forældremøde i november, hvor der er valg til bestyrelse. Derudover er det meningen, at der skal afholdes forældremøde for de kommende skolebørn, hvor skolen bliver inviteret med.

Normering i børnehuse

Flere har undret sig over at der i perioder er mange børn indskrevet i børnehuse og at det virker som om der ikke er plads til børnene. Dette er fordi, alle børnehuse har en normering, som bliver opgjort ved årsskiftet. Dette betyder at børnehuse gennemsnitligt skal have et vist antal børn. Da skolebørnene går ud 1. maj er der i perioden derefter ofte ikke så mange børn indskrevet, hvilket betyder at, for at holde normeringen, så skal der være indskrevet ekstra børn i perioden januar til maj. Nogle gange går der rigtig mange børn ud til maj så derfor begynder børnehuse allerede at skrive flere børn ind inden jul, for ikke at skulle modtage alt for mange nye børn på en gang.

Referat

Sag nr. 5

Normering i børnehuse

Flere har undret sig over at der i perioder er mange børn indskrevet i børnehuse og at det virker som om der ikke er plads til børnene. Dette er fordi, alle børnehuse har en normering, som bliver opgjort ved årsskiftet. Dette betyder at børnehuse gennemsnitligt skal have et vist antal børn. Da skolebørnene går ud 1. maj er der i perioden derefter ofte ikke så mange børn indskrevet, hvilket betyder at, for at holde normeringen, så skal der være indskrevet ekstra børn i perioden januar til maj. Nogle gange går der rigtig mange børn ud til maj så derfor begynder børnehuse allerede at skrive flere børn ind inden jul, for ikke at skulle modtage alt for mange nye børn på en gang.

Sag nr. 6

Tilsyn i børnehuse

Generelt er det nogle rigtig fine tilsyn der er lavet i alle dagtilbud. Relationelt er det pædagogiske personale rigtig dygtige og er gode til at imødekomme børnene og deres behov.

Der hvor der med fordel kan forbedres er i de fysiske omgivelser både inde og ude.

- At der skabes legezoner, hvor der sættes lege i gang af de voksne, som børnene kan deltage i og videreudvikle på (guidet leg)
- At der er steder hvor der kan foregå rollelege, dette også udendørs
- At der også, når der holdes pauser, tænkes læringsmiljøer for børnene
- At rutinerne bliver betragtet mere som pædagogiske læringsmiljøer